

PRÁCTICO 3

- §1. Se dice que un número complejo z es *algebraico* cuando es raíz de algún polinomio no nulo cuyos coeficientes son todos enteros. En caso contrario se dice que z es *trascendente*. Por ejemplo, todos los números racionales son algebraicos, i es algebraico, $\sqrt{2}$ es algebraico, etc. Mientras tanto, se sabe por ejemplo que e es trascendente (Hermite, 1873), y que π también lo es (Lindemann, 1882). Probar que los números algebraicos forman un conjunto numerable, mientras que los trascendentes forman un conjunto no numerable.
- §2. Se considera el conjunto Σ formado por las funciones biyectivas $\sigma : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ tales que $\sigma(n) = n$ para todo natural n excepto para una cantidad finita de ellos. Probar que Σ es numerable.
- §3. Supóngase que A es un subconjunto infinito no numerable de \mathbb{R} . Dado $x \in \mathbb{R}$, se consideran los conjuntos: $A_x := \{a \in A : a \leq x\}$ y $A^x := \{a \in A : a > x\}$.
- (a) Probar que existe $x \in \mathbb{R}$ tal que A_x y A^x son ambos no numerables, y mostrar que x puede ser tomado en A .
 - (b) Sea $B := \{x \in \mathbb{R} : A_x \text{ y } A^x \text{ son ambos no numerables}\}$. Demostrar que B es un conjunto infinito no numerable. Discutir en función de A si B puede ser acotado; en caso afirmativo averiguar si B tiene máximo o mínimo.
- §4. Determinar si las sucesiones siguientes tienen límite, y en caso afirmativo hallarlo:
- (a) $\left(\frac{\sqrt{n} \cos 2n}{n + \frac{1}{2}} \right)_{n \in \mathbb{N}}$
 - (b) $(\sqrt[n]{1 + \cos^2 n})_{n \in \mathbb{N}}$
 - (c) $(\sqrt{n+1} - \sqrt{n})_{n \in \mathbb{N}}$
 - (d) $\left(\frac{\ln n^{70}}{\ln 70n} \right)_{n \geq 1}$
 - (e) $(2 + e^{-n} n^2)_{n \in \mathbb{N}}$
 - (f) $(n^2 \sin n)_{n \in \mathbb{N}}$
- §5. Sean $A \subseteq \mathbb{R}$ no vacío y acotado superiormente, y L un número real. Demostrar que $L = \sup A$ si y sólo si L satisface las dos condiciones siguientes: (a) L es una cota superior de A y (b) existe una sucesión $(a_n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq A$ tal que $\lim_n a_n = L$.

§6. Sea $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la sucesión dada por: $x_0 = 0$, y $x_{n+1} = \frac{6 + x_n}{6 - x_n}$, $\forall n \geq 0$.

- (a) Probar que $x_n \in [0, 2)$, $\forall n \in \mathbb{N}$.
- (b) Probar que $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ es creciente.
- (c) Probar que $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ es convergente y calcular su límite.

§7. Sea $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la sucesión dada por: $x_0 = \sqrt{2}$, y $x_{n+1} = \sqrt{2 + x_n}$, $\forall n \geq 0$. Tomando como ejemplo el ejercicio anterior, demostrar que $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ es convergente y calcular su límite.

§8. Sean $x_0 = 1$, y $x_{n+1} = \sin 2x_n$, $\forall n \geq 0$. Graficar la función f dada por $f(x) = \sin 2x$, y la recta $y = x$, y ver en ese dibujo cómo está variando la sucesión en cuestión. Reafirmar las conclusiones obtenidas hallando los primeros 25 o 30 términos de la sucesión con el auxilio de la calculadora o la computadora. Finalmente, usando argumentos similares a los del Ejercicio §6, demostrar que $(x_n)_{n \geq 1}$ converge.