

Resumen del aporte de Andrés Abella al desarrollo de la Facultad de Ciencias (1984--2024)

En junio de 1984, hacia el final de la intervención que el gobierno militar impuso a la Universidad de la República desde octubre de 1973 hasta febrero de 1985, Andrés Abella —estudiante desde 1981 de la Licenciatura en Matemática de la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHC)-- ingresó en un cargo de Ayudante en lo que fue su primer trabajo en la Universidad de la República (UdelaR). Desde entonces hasta 2024, continuó aportando su tiempo y su conocimiento, primero en la FHC y luego en la Facultad de Ciencias (Fcién) a partir de su creación en noviembre de 1990. También trabajó en aquellos tiempos en que el multiempleo docente era lo habitual en las facultades de Química, Ciencias Económicas e Ingeniería. Desde Septiembre de 2002 hasta hoy ha ocupado un cargo de Profesor Adjunto de Matemática en régimen de Dedicación Total .

Realizó su formación académica en la UdelaR, culminando su Licenciatura en Matemática en “Teoría de Nudos” en 1991 bajo la supervisión de Felipe Cucker (prof Visitante de la Facultad de Ciencias), su tesis de maestría en 1993 bajo la supervisión de Walter Ferrer en la “Teoría de álgebras de Lie y Grupos de Lie Poisson” y su tesis de doctorado en 1999 bajo la supervisión de Nicolás Andruskiewitsch (Universidad Nacional de Córdoba) titulada “Grupos cuánticos compactos matriciales generales lineales de tipo ortogonal a partir de coálgebras de Yang-Baxter”.

En los Artículos 1 y 2 del actual Estatuto del Personal Docente de la UdelaR, se definen las “funciones docentes sustantivas” (Enseñanza, Investigación y Extensión, Art 1), y “ otras funciones docentes” (e.g., la participación en el gobierno universitario y la gestión académica de la universidad, Art 2).

En sus cuarenta años de trabajo en la FHC/Fcién, Andrés se dedicó intensamente al desarrollo institucional y personal en la totalidad de las funciones mencionadas. Mencionamos las siguientes como muestra de una larga e intensa actividad.

Enseñanza(Art.1):

Andrés dictó en forma completa casi todos los cursos básicos de grado y diversos cursos de posgrado de matemática, y actividades para profesores de enseñanza media.

Además de participar en forma regular en el dictado de los cursos de grado y posgrado del Cmat, Andrés elaboró o completó la elaboración de notas sobre decenas de cursos. Dichas notas fueron frecuentemente guías importantes en el trabajo del resto del personal docente y de gran utilidad para los estudiantes. Las primeras notas públicas son de 2004 y las últimas de 2023. Se destaca también la elaboración de dos libros completos para ser usados en los cursos regulares de cálculo en varias variables de la Facultad de Ciencias. Entre las actividades para otras áreas de la enseñanza mencionamos: Constructividad con regla y compás (Febrero de 1989), Seminario de matemática para docentes de los CERP (Septiembre de 1997) .

Participó también en decenas de tribunales de cursos, monografías y tesinas y también tribunales de concurso de la enseñanza media.

Investigación y formación de recursos humanos(Art.1):

Andrés Abella, trabaja desde la realización de su doctorado en temas de álgebra relacionados con las álgebras de Hopf pero no exclusivamente y en los últimos tiempos amplió su campo de trabajo incluyendo temas de álgebra diferencial.

En sus trabajos más recientes además de ampliar su espectro temático, presenta algunos avances importantes en el problema relevante de encontrar una involución compacta en un álgebra de Hopf de dimensión finita semisimple sobre el cuerpo de los números complejos. Esto permite estimar la diferencia —si es que existe-- entre los grupos cuánticos finitos y las álgebras de Hopf semisimples.

Su formación de recursos humanos ha sido extensa e incluye varias tesis en el Diploma en Matemática (programa para egresados de los cursos de formación de profesores de Anep) además de monografías en la Licenciatura de matemática y orientación de dos postdoctorados con investigadoras de Brasil .

Participó en múltiples congresos del área y ha sido expositor invitado en eventos regionales, y también en grupos de investigación en diferentes niveles y en seminarios y proyectos de investigación internacionales.

Gobierno universitario y gestión académica(Art. 2) *Sus actividades en este rubro fueron extensas y destacables por su amplitud y permanencia. Mencionamos: delegado docente en la Asamblea del Claustro de Fcién desde el año 2002 al 2024 con una interrupción de dos años. En repetidas oportunidades fue integrante y coordinador de la Comisión de Enseñanza de dicho órgano de cogobierno; desde los orígenes en la FHC fue repetidas veces coordinador o integrante de la CCD y la CD del Cmat y también tuvo un destacado papel en la elaboración del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en matemática y en la elaboración del área de docencia de dicha carrera. En estos temas tuvo un papel generador importante de las nuevas propuestas. También participó en diversas actividades de gobierno académico en el seno del Pedeciba.*

Andrés Abella ha realizado un destacado trabajo y ha sido un miembro muy activo de la comunidad académica de la Fcién en general y del Cmat en particular y ha jugado un destacado papel en la interacción con otros ámbitos de la enseñanza nacional.

Ha dejado para las nuevas generaciones que continuarán con las tareas, no solo un ejemplo de seriedad y dedicación a la academia y su administración, sino también un corpus de material (incluyendo material de enseñanza pero no exclusivamente) que junto con otros aportes ayudará a construir sobre bases firmes la matemática del futuro en la Udelar.