

# COMISIÓN DEL CENTRO DE MATEMÁTICA

## RESOLUCIONES

**Sesión # 15/2011**  
**extraordinaria**

Fecha: 29 de junio de 2011

Hora: 10:15 a 11:45 hs.

Presente: Martín Sambarino, Rafael Potrie, Ernesto Mordecki, Álvaro Rittatore,  
Santiago Martinchich, Bruno Stonek

### *Asuntos entrados con proyecto de resolución.*

#### **1. Propuesta de Criterios para la adjudicación de cargos G1 por parte del Consejo**

La Comisión Directiva del CMAT propone que sean tomados en cuenta los siguientes criterios:

1. En primer lugar consideramos que el Consejo deber dar una señal clara hacia dentro de la Facultad al respecto de la distribución del presupuesto y tener una consideración especial con aquellos Institutos que han mantenido una política de recursos humanos responsable así como también una relativa estructura docente piramidal. Una señal en contrario sería perjudicial para el futuro respecto de las políticas a seguir en la interna de cada Instituto.
2. En segundo lugar, un criterio razonable es apoyar a aquellos Institutos que tengan mayor cantidad de horas de dictado de clase por docente.
3. Apoyar a los Institutos que atiendan una mayor cantidad de estudiantes anualmente.
4. Otro insumo importante a tener en cuenta es la relación del total de la masa salarial docente de un Instituto sobre la cantidad de horas de clase docente del mismo y fortalecer aquellos Institutos que tengan un menor coeficiente.

También, la Comisión Directiva del CMAT quiere hacer llegar al Consejo las siguientes consideraciones:

El Centro de Matemática atiende anualmente mas de 1500 estudiantes en los diferentes cursos de grado que dicta, siendo la mayoría de éstos en cursos de grado que no forman parte de la Licenciatura en Matemática. El CMAT tiene vocación de servicio en esta dirección y queremos mejorar nuestra atención así como mejorar el rendimiento de los estudiantes en estos cursos. Una forma sustancial es mejorar la oferta de los prácticos en los mismos.

Sin embargo por falta de docentes nos vimos obligados a suprimir un práctico de Matemática II cuando en realidad quisiéramos aumentar la oferta. Además, también por falta de recursos docentes hemos suprimido prácticos destinados a los cursos para Física fusionándolos con prácticos de Matemática lo que significa una situación indeseable.

Por otra parte, el CMAT ha elaborado un nuevo y ambicioso plan de de estudios de la Licenciatura en Matemática (que recientemente ha sido aprobado por el Consejo) y para su implementación será necesario un refuerzo docente.

Sobre el tema particular de la asignación de Grados 1 por parte del Consejo, el CMAT entiende que necesita aumentar en cuatro los docentes para llevar adelante razonablemente sus tareas en el segundo semestre de 2011, si bien entendemos que todos los Institutos de la Facultad tienen necesidades docentes y la cantidad de cargos es limitada a quince.

**(6 en 6)**